

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПЕРВЫЙ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА И.П. ПАВЛОВА»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ**

---

**УТВЕРЖДЕНО**  
на заседании кафедры ФГБОУ ВО  
ПСПбГМУ им. И.П. Павлова  
Детской хирургии с курсом анесте-  
зиологии и реанимации  
« 23 » 03 2022 г., протокол № 8  
заведующий кафедрой  
Каган Анатолий Владимирович

+

**Методические указания для преподавателя**

<b>По</b>	<b>ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ</b> <small>(наименование дисциплины)</small>
<b>По</b>	<b>Приобретенная кишечная непроходимость. Кишечная инвагинация. Спаечная кишечная непроходимость. Заворот. Классификация. Клиника, диагностика, хирургическая тактика.</b> <small>(наименование темы занятия)</small>
<b>для специальности/ направления подготовки</b>	<b>31.08.16 «Детская хирургия»</b> <small>(наименование и код специальности)</small>
<b>факультет/ отделение (при наличии)</b>	<b>Педиатрический факультет</b> <small>(наименование факультета)</small>
<b>кафедра</b>	<b>ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ С КУРСОМ АНЕСТЕЗИОЛОГИИ И РЕАНИМАЦИИ</b> <small>(наименование кафедры)</small>

## 1. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ИЗУЧЕНИЯ ТЕМЫ – 6 часов

- лекция – 2 часа
- практические занятия – 4 часа

## 2. ЦЕЛИ:

- Изучить симптомы кишечной непроходимости
- Разобрать клинику, классификацию, алгоритм диагностики приобретенной кишечной непроходимости
- Изучить особенности клинической картины кишечной инвагинации у детей разного возраста
- Изучить клинику спаечной кишечной непроходимости, классификацию, принципы лечения
- Оценить роль дополнительных методов в диагностике приобретенной кишечной непроходимости (УЗИ, рентген, лабораторные методы)
- Изучить принципы консервативного лечения кишечной инвагинации у детей
- Сформулировать показания к хирургическому лечению
- Отработать хирургическую тактику при различных вариантах приобретенной кишечной непроходимости
- Разобрать принципы выполнения оперативных вмешательств

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства
УК-1	– способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 Знать основные клинические проявления приобретенной кишечной непроходимости у детей разного возраста.	Контрольные вопросы, тестовые задания
		ИД-2 Уметь правильно обследовать детей разного возраста с подозрением на кишечную непроходимость и интерпретировать клинические симптомы с учетом возраста ребенка.	Контрольные вопросы, тестовые задания

ОК-1	- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ИД-1 Знать клинические проявления приобретенной кишечной непроходимости в детском возрасте.	Контрольные вопросы, тестовые задания
		ИД-2 Уметь формулировать диагноз формы кишечной непроходимости и связанных с ними осложнений, ставить показания к хирургическому лечению. Уметь пользоваться учебной и научной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.	Контрольные вопросы, тестовые задания
ОПК-5	- способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-1 Знать особенности анатомии и физиологии детей разного возраста.	Контрольные вопросы, тестовые задания
		ИД-2 Уметь оценивать симптомы кишечной непроходимости у детей с учетом возрастных особенностей анатомии и физиологии и выбирать оптимальный способ хирургического лечения.	Контрольные вопросы, тестовые задания
ПК-4	- способен и готов оценивать клиническую картину состояний у детей, требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной медицинской помощи	ИД-1 Знать основные проявления кишечной непроходимости у детей разного возраста, правила сбора анамнеза и клинического обследования.	Контрольные вопросы, тестовые задания

#### 4. ПЛАН ЗАНЯТИЯ

№ п/п	Этап занятия	Форма контроля усвоения	Примерное время
1	Вводная часть - Организационный момент - Цели занятия	–	5 минут
2	Контроль исходного уровня знаний и практических навыков по теме	Устный опрос	15 минут
3	Основная часть занятия Формирование новых знаний и практических навыков	Устный опрос	25 минут

	ков по теме		
4	Перерыв		10 минут
5	Основная часть занятия Формирование новых знаний и практических навыков по теме	Устный опрос	45 минут
6	Перерыв		10 минут
7	Основная часть занятия Формирование новых знаний и практических навыков по теме	Устный опрос и/или решение ситуационных задач	45 минут
8	Перерыв		10 минут
9	Основная часть занятия Формирование новых знаний и практических навыков по теме	Решение ситуационных задач	35 минут
10	Заключительная часть - Подведение итогов - Домашнее задание	–	10 минут
11	Перерыв	–	30 минут
12	Лекция Формирование новых знаний и практических навыков по теме	–	45 минут
13	Перерыв	–	10 минут
14	Лекция Формирование новых знаний и практических навыков по теме	–	45 минут

## 5. СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ

Приобретенная кишечная непроходимость: определение понятия, классификация, клиника.

Методика сбора анамнеза, клиническое обследование детей с подозрением на кишечную непроходимость.

Рентгенологические методы диагностики: обзорная рентгенограмма брюшной полости, ирригография, пассаж контрастного вещества по желудочно-кишечному тракту.

Кишечная инвагинация: определение понятия, классификация, клиническая картина.

Роль УЗИ в диагностике кишечной инвагинации.

Принципы консервативного лечения. Показания к хирургическому лечению.

Спаечная кишечная непроходимость: определение понятия, классификация, клиника. Принципы лечения ранней и поздней спаечной кишечной непроходимости.

Профилактика формирования спаек в брюшной полости.

Принципы хирургического лечения.

## **6. ТРЕБОВАНИЯ К ПОДГОТОВКЕ ЗАНЯТИЯ**

Компьютер и проекционная аппаратура

Набор рентгенограмм и фото-видеофрагментов

Клинический разбор больных на хирургическом отделении

## **7. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ, РЕКОМЕНДОВАННЫЙ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ**

### **ОСНОВНАЯ**

Детская хирургия: учебник / под ред. Ю. Ф. Исакова, А. Ю. Разумовского. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2014. - 1040 с.: ил. (ЭБС)

### **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ**

Ашкрафт К.У., Холдер Т.М. Детская хирургия. Т.1. СПб, 1996

Баиров Г.А. Срочная хирургия детей. Руководство для врачей. СПб, 1997

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПЕРВЫЙ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА И.П. ПАВЛОВА»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ**

---

**УТВЕРЖДЕНО**  
на заседании кафедры ФГБОУ ВО  
ПСПбГМУ им. И.П. Павлова  
Детской хирургии с курсом анесте-  
зиологии и реанимации  
« 23 » 03 2020 г., протокол № 8  
заведующий кафедрой  
Каган Анатолий Владимирович

<b>По</b>	<b>Методические указания для ординатора ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ</b> <small>(наименование дисциплины)</small>
<b>По</b>	<b>Приобретенная кишечная непроходимость. Кишечная ин- вагинация. Спаечная кишечная непроходимость. Заворот. Классификация. Клиника, диагностика, хирургическая тактика.</b> <small>(наименование темы занятия)</small>
<b>для специальности/ направления подготовки</b>	<b>31.08.16 «Детская хирургия»</b> <small>(наименование и код специальности)</small>
<b>факультет/ отделение (при наличии)</b>	<b>Педиатрический факультет</b> <small>(наименование факультета)</small>
<b>кафедра</b>	<b>ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ С КУРСОМ АНЕСТЕЗИОЛОГИИ И РЕАНИМАЦИИ</b> <small>(наименование кафедры)</small>

## 1. ПОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ИЗУЧЕНИЯ ТЕМЫ – 6 часов

- лекция – 2 часа
- практические занятия – 4 часа

## 2. ЦЕЛИ:

- Изучить симптомы кишечной непроходимости
- Разобрать клинику, классификацию, алгоритм диагностики приобретенной кишечной непроходимости
- Изучить особенности клинической картины кишечной инвагинации у детей разного возраста
- Изучить клинику спаечной кишечной непроходимости, классификацию, принципы лечения
- Оценить роль дополнительных методов в диагностике приобретенной кишечной непроходимости (УЗИ, рентген, лабораторные методы)
- Изучить принципы консервативного лечения кишечной инвагинации у детей
- Сформулировать показания к хирургическому лечению
- Отработать хирургическую тактику при различных вариантах приобретенной кишечной непроходимости
- Разобрать принципы выполнения оперативных вмешательств

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ

Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства
УК-1	– способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 Знать основные клинические проявления приобретенной кишечной непроходимости у детей разного возраста.	Контрольные вопросы, тестовые задания

		ИД-2 Уметь правильно обследовать детей разного возраста с подозрением на кишечную непроходимость и интерпретировать клинические симптомы с учетом возраста ребенка.	Контрольные вопросы, тестовые задания
ОК-1	- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ИД-1 Знать клинические проявления приобретенной кишечной непроходимости в детском возрасте.	Контрольные вопросы, тестовые задания
		ИД-2 Уметь формулировать диагноз формы кишечной непроходимости и связанных с ними осложнений, ставить показания к хирургическому лечению. Уметь пользоваться учебной и научной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.	Контрольные вопросы, тестовые задания
ОПК-5	- способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-1 Знать особенности анатомии и физиологии детей разного возраста.	Контрольные вопросы, тестовые задания
		ИД-2 Уметь оценивать симптомы кишечной непроходимости у детей с учетом возрастных особенностей анатомии и физиологии и выбирать оптимальный способ хирургического лечения.	Контрольные вопросы, тестовые задания
ПК-4	- способен и готов оценивать клиническую картину состояний у детей, требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной медицинской помощи	ИД-1 Знать основные проявления кишечной непроходимости у детей разного возраста, правила сбора анамнеза и клинического обследования.	Контрольные вопросы, тестовые задания

#### 4. СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ

Приобретенная кишечная непроходимость: определение понятия, классификация, клиника.

Методика сбора анамнеза, клиническое обследование детей с подозрением на кишечную непроходимость.

Рентгенологические методы диагностики: обзорная рентгенограмма брюшной полости, ирригография, пассаж контрастного вещества по желудочно-кишечному тракту.

Кишечная инвагинация: определение понятия, классификация, клиническая картина.

Роль УЗИ в диагностике кишечной инвагинации.

Принципы консервативного лечения. Показания к хирургическому лечению.

Спаечная кишечная непроходимость: определение понятия, классификация, клиника. Принципы лечения ранней и поздней спаечной кишечной непроходимости.

Профилактика формирования спаек в брюшной полости.

Принципы хирургического лечения.

## **5. ТРЕБОВАНИЯ К ПОДГОТОВКЕ ЗАНЯТИЯ**

Компьютер и проекционная аппаратура

Набор рентгенограмм и фото-видеофрагментов

Клинический разбор больных на хирургическом отделении

## **6. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ, РЕКОМЕНДОВАННЫЙ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ**

### **ОСНОВНАЯ**

Детская хирургия: учебник / под ред. Ю. Ф. Исакова, А. Ю. Разумовского. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2014. - 1040 с.: ил. (ЭБС)

### **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ**

Ашкарафт К.У., Холдер Т.М. Детская хирургия. Т.1. СПб, 1996

Баиров Г.А. Срочная хирургия детей. Руководство для врачей. СПб, 1997

## **7. ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ**

- Определение понятия кишечной непроходимости.
- Классификация приобретенной кишечной непроходимости.
- Клиника кишечной непроходимости.
- Использование дополнительных методов обследования для диагностики кишечной непроходимости.
- Кишечная инвагинация: понятие, классификация, клиника, принципы лечения.
- Спаечная кишечная непроходимость: понятие, классификация, клиника, принципы лечения.
- Изолированный заворот различных отделов кишечника.

